

Rozi Sastra Purna, M.Psi., psikolog  
Arum Sukma Kinasih, M.Psi., psikolog

# PSIKOLOGI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

## Menumbuh-kembangkan Potensi "Bintang" Anak di TK Atraktif



# Daftar Isi

PAUD, pembelajaran  
tahap awal menuju  
Indonesia unggul

<b>Kata pengantar</b>	v
<b>Daftar Isi</b>	vii
<b>Bab 1 Mengenal Sistem Pendidikan di Indonesia</b>	1
A. Ada Apa dengan Dunia Pendidikan Indonesia?	1
B. Antara Pendidikan Berbasis Kompetensi dan Pendidikan Karakter	3
1. Berkenalan dengan Pendidikan Berbasis Kompetensi	3
2. Berkenalan dengan Pendidikan Karakter	5
Pertanyaan Bab	9



<b>Bab 2 Setiap Anak adalah "Bintang"</b>	<b>11</b>
A. Mengapa Setiap Anak adalah "Bintang"?	11
B. Berkenalan dengan Anak Usia Dini secara Holistik	16
1. Mengasah Potensi Fisik	17
2. Mengasah Potensi Psikososial Anak	18
C. Faktor-Faktor yang Mendukung Perkembangan Psikososial	19
1. Aspek Kognisi	19
2. Aspek Emosi-Sosial	29
3. Aspek Sosial-Moral	33
D. Sistem	33
1. Anak-anak Tumbuh dan Berkembang di Dalam Sistem yang Luas dan Saling Memengaruhi	34
2. Bagaimana Lingkungan Memengaruhi Perkembangan Kita?	35
E. Perkembangan Moral Anak	39
F. Perkembangan Spiritual Anak	41
1. Pengertian Spiritualitas	41
2. Tentang Spiritualitas Anak	46
Pertanyaan Bab	54

<b>Bab 3 Metode Belajar untuk Mengembangkan Potensi Menyeluruh di Taman Kanak-Kanak</b>	<b>55</b>
A. Pentingnya Taman Kanak-Kanak yang Atraktif	56
B. Perbandingan antara TK Atraktif dan TK Biasa	61
C. Bagaimana Merancang Metode Pembelajaran Atraktif untuk Mengembangkan Potensi Anak secara Menyeluruh?	65
1. Menciptakan Program Anak Bintang: Aku Anak Cerdas	65
2. Sistem Pengajaran Sentra	70

D. Permainan Tradisional	76
1. Ambah-ambah Lemah	76
2. Permainan Sobyung	77
3. Permainan Dhelikan (Jelungan)	78
E. Dongeng ( <i>Storytelling</i> )	78
1. Memperkenalkan Karakter Bintang melalui Dongeng ( <i>Storytelling</i> )	78
2. Bagaimana menjadi Pendongeng yang Efektif?	79
3. Menciptakan Sendiri Kisah bagi Anak Usia Dini	82
4. Ide untuk Perkembangan Anak	86
F. Ekspresi Seni (Menggambar)	87
1. Perkembangan Ekspresi Seni Anak berdasar Rata-Rata Usia Taman Kanak-Kanak	87
2. Tips untuk Guru tentang Ekspresi Seni	89
G. Menjadikan Karakter Bintang sebagai Kebiasaan dan Memberikan Penguatan Positif di Lingkungan Taman Kanak-Kanak	90
1. Penguatan ( <i>Reinforcement</i> )	91
2. Teknik Kesadaran Diri ( <i>Mindfulness</i> )	95
3. Latihan Menyadari Pernapasan	100
4. Temukan Harta Karunmu (modifikasi atas latihan <i>jewel/treasure exercise</i> )	101
5. Latihan Temukan Tempat Kedamaianmu	102
6. Latihan Aku Sayang Kamu Semua	103
<b>Bab 4 Panduan Orang Tua untuk Memilih Prasekolah</b>	<b>107</b>
<b>Daftar Pustaka</b>	<b>111</b>
<b>Glosarium</b>	<b>115</b>
<b>Indeks</b>	<b>117</b>